



**LAPORAN PPL 2014  
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp.*

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
DI PENDIDIKAN MENENGGAH DAN PENDIDIKAN TINGGI (DIKMENTI)  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA DAERAH ISTIMEWA  
YOGYAKARTA**

**Judul :**

**PERAN MGMP DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013**

**Dosen Pembimbing: Dr. Mami Hajaroh, M. Pd**



**Oleh :**

**NURHADIATMI 11110244001**

**KEBIJAKAN PENDIDIKAN  
FILSAFAT DAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp.*

**HALAMAN PENGESAHAN**

Laporan kegiatan penelitian pada Praktek Pengalaman Lapangan, dengan judul :

**PERAN MGMP DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013**

Yang Ditulis Oleh :

Nurhadiatmi

NIM 11110244001

Telah Disetujui Oleh :



Dosen Pembimbing Lapangan

(Dr. Mami Hajaroh, M.Pd)

NIP. 19680308 199203 2 001



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp.*

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan berkat-Nya atas diberinya kesempatan, kesehatan serta kekuatan, sehingga laporan kegiatan PPL tahun 2014 ini dapat disusun dengan tepat waktu.

Kegiatan PPL ini merupakan kegiatan yang dapat menjadi wadah bagi mahasiswa untuk memberikan sumbangan pikiran, tenaga, dan biaya mendapatkan pengalaman langsung di lapangan. Kegiatan PPL ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran MGMP dalam implementasi kurikulum 2013.

Dengan harapan tersebut, kami sebagai tim PPL Dikpora DIY berusaha membuat perencanaan yang sistematis, yang secara nyata kami paparkan dalam penyusunan kegiatan PPL Tahun 2014. Sehingga harapannya dapat terealisasi dengan baik dan menjadi masukan pengetahuan bagi Dikpora DIY, khususnya pada bidang Dikmenti. Tidak lupa kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Panitia Pelaksana Program KKN-PPL 2014 Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan PPL Ibu Dr. Mami Hajaroh, M.Pd.
4. Koordinator PPL Lembaga Ibu Janiari, S. Pd kepala seksi SMA Dinas Dikpora DIY.
5. Koordinator lapangan PPL, Yun Arif Hidayat, SH yang telah membimbing kami selama melaksanakan tugas PPL di Dikpora DIY.
6. Semua anggota Kelompok PPL Dikpora DIY yang telah berusaha dengan keras melalui pikiran, tenaga, serta pengorbanan emosi untuk berjuang bersama dalam melaksanakan PPL UNY 2014 ini.
7. Seluruh keluarga besar Dikpora DIY, terutama pada Seksi SMA bidang Dikmenti yang telah membantu dan membimbing dalam program-program yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang terlibat atas peranannya sehingga penyusunan laporan program ini selesai.



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp.*

Kami berharap dengan adanya laporan ini dapat dijadikan sebagai acuan dan pedoman dalam memperlancar pelaksanaan PPL tahun 2014 di Dikpora DIY dan memberi informasi secara detail tentang seluruh perencanaan, program serta mendapatkan dukungan yang positif dari semua pihak khususnya penyelenggara PPL UNY 2014 dalam menindaklanjuti hasil laporan ini.

Yogyakarta, 17 September 2014  
**Mahasiswa KKN-PPL UNY 2014**  
Nurhadiatmi



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp.*

**DAFTAR ISI**

	Hal
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
G. Landasan Hukum .....	6
BAB II : KAJIAN TEORI .....	7
A. Program MGMP.....	7
B. Kurikulum 2013 .....	9
C. Pengertian Implementasi .....	14
D. Pengertian Peran .....	16
BAB III : METODE PENELITIAN.....	23
A. Kerangka Pikiran .....	23
B. Pendekatan Penelitian .....	25
C. Setting Penelitian .....	25
D. Instrumen Penelitian .....	25
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
F. Sumber Data Penelitian.....	27
G. Teknik Pengumpulan Data .....	27
H. Teknik Analisis Data .....	28
I. Keabsahan Data .....	29



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp.*

BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	31
A.	Analisis Deskriptif .....	31
B.	Pembahasan .....	32
BAB V	: PENUTUP.....	41
A.	Kesimpulan .....	41
B.	Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	.....	43
LAMPIRAN	.....	45



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp.

## **ABSTRAK**

*Guru memiliki suatu peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran bagi siswanya, karena guru merupakan sosok pendidik yang mengajarkan siswanya kan suatu ilmu. Begitu pentingnya guru dalam berperan dalam pendidikan, tidak menyurutkan semangat guru dalam mengikuti suatu organisasi pendidikan, yaitu Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP). MGMP merupakan suatu wadah bagi guru untuk berkumpul menjadi satu pada mata pelajaran sejenis baik tingkat kabupaten maupun tingkat kota.*

*Kurikulum merupakan suatu yang sangat penting dalam proses pembelajaran, karena tanpa dengan adanya kurikulum proses pembelajaran akan berjalan secara tidak sistematis dan tidak terarah. Kurikulum 2013 adalah kurikulum yang merupakan lanjutan pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) yang telah dikembangkan pada tahun 2004 lalu, yang mencakup kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan secara terpadu. Pelaksanaan kurikulum 2013 di seluruh Indonesia sudah dilakukan, hanya saja masih ada beberapa hambatan, namun pemerintah pendidikan tidak lepas tangan akan implementasi pendidikan.salah satu mata pelajaran yang tergabung dalam kurikulum 2013 adalah mata pelajaran fisika.*

**Kata Kunci:** Peran MGMP, Kurikulum 2013, dan Implementasi.